

Zahlen und Fakten

Die erfolversprechenden Arbeitsplätze von heute sind schnelllebig, global und digital. Wenn Innovation im Lernen gut umgesetzt wird, liefert sie Ergebnisse, die nachhaltige, flexible Arbeit unterstützen können. Sowohl Geschäftsführer als auch führende Lernexperten müssen ihre Erwartungen höher setzen.

Fachleute aus der Aus- und Weiterbildung, die eine dynamische lernende Organisation anstreben

- > **93%** wollen Lernen und Arbeiten integrieren (über **80%** in 2015)
- > **95%** wollen schneller auf Änderungen in der Geschäftswelt reagieren
- > **98%** wollen den Austausch von bewährten Verfahrensweisen unterstützen
- > **90%** wollen Unternehmensinnovationen aktiv unterstützen (über **80%** in 2015)

Allerdings hat sich das Lernangebot von heute in den letzten 5 Jahren kaum geändert

- > **56%** wird im Präsenzunterricht angeboten
- > **19%** der verfügbaren Mittel werden neuen Lerntechnologien zugeteilt
- > **22%** der Lerninhalte werden durch integrierte Lösungen (Blended Learning) vermittelt

Außerdem zielt der Einsatz der Technologie in Lernprozessen auf das Online-Kursangebot statt auf Leistungsunterstützung

- > **9 von 10** benutzen Live-Online-Schulungen und E-Learning-Inhalte
- > **3 von 4** benutzen Lernmanagementsysteme
- > **7 von 10** benutzen Videos und Mobilgeräte

Lernorganisationen der obersten Ebene berichten mit doppelt so hoher Wahrscheinlichkeit, dass sie die fünf in diesem Bericht untersuchten Ergebnisse erreichen

- > Effizienz steigern – im Durchschnitt **42%** im Vergleich zu **77% Top Deck**
- > Feinabstimmungsprozesse – **33%** gegenüber **64%**
- > Leistung erhöhen – **26%** gegenüber **62%**
- > Schnelligkeit und Flexibilität steigern – **20%** gegenüber **54%**
- > Unternehmenskultur beeinflussen – **17%** gegenüber **46%**

Hindernisse für das Erreichen der gewünschten Ergebnisse sind unter anderem

- > Mitarbeiter haben nicht die erforderlichen Fertigkeiten, das eigene Lernen zu verwalten (von **62%** angegeben)
- > Lern- und Entwicklungsexperten verfügen nicht über die erforderlichen Fertigkeiten, um E-Learning einzuführen und zu betreuen (**59%**)
- > Vorgesetzte sind nur widerwillig bereit, neue Wege des Lernens zu fördern (**58%**)

Erwarten Sie:

↑ **14%** ↑
 mehr Produktivität

↓ **15%** ↓
 weniger Zeit um
 Kompetenz zu
 erlangen

↓ **18%** ↓
 weniger Kosten

7 von 10 Mitarbeitern
 lernen online, um ihre
 Arbeit besser und
 schneller zu erledigen.

**TOWARDS
 MATURITY** 

Datenauswertung auf Basis von 600 Lernexperten und 5.000 Lernenden.

Zu den „**Top Deck**“ Organisationen zählen die oberen 10% aus dem Towards Maturity Index

Quelle und Copyright: Towards Maturity 2016
 Benchmark, www.towardsmaturity.org/benchmark